



Studieplan för forskarutbildning i idrottsvetenskap

Studieplanen är fastställd 2009-04-27 av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden. Studieplanen gäller under begränsad tid och endast för de doktorander som antas inför starten hösten 2009 i den av Vetenskapsrådet beviljade forskarskolan i idrottsvetenskap.

1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla de kunskaper och färdigheter samt den kritiska förmåga som erfordras för att självständigt och i samarbete med andra forskare eller praktiker kunna planlägga, genomföra och muntligt och skriftligt redovisa vetenskapliga studier av idrottsvetenskapligt relevanta frågeställningar. Utbildningen skall också ge insikter och färdigheter i teorier och metoder av relevans för vetenskaplig forskning inom idrottsvetenskaplig verksamhet, samt ge kunskaper och färdigheter i den idrottsvetenskapliga forskningens teori och metod. Utbildningen skall också ge fördjupade och allsidiga insikter på idrottsvetenskapen som tvärvetenskaplig disciplin.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

Behörig att antas till forskarutbildning är den som uppfyller villkor för grundläggande och särskild behörighet och som i övrigt besitter nödvändig förmåga att fullfölja utbildningen.

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, eller fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå. Behörig är även den som på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller tidigare krav på grundläggande behörighet, dvs. minst 120 poäng högskoleutbildning eller motsvarande utländsk utbildning, har grundläggande behörighet fram till och med utgången av juni 2015.

För särskild behörighet krävs grundläggande högskoleutbildning med inriktning mot idrottsvetenskaplig verksamhet i vid mening. Exempel är utbildningar med inriktning mot ämnet idrott och hälsa i skolan, hälsopromotion, idrottens organisation och organisationsstrukturer, idrottens ledarskap samt bredd och motionsidrott. Behörighetsgivande utbildning skall innehålla examensarbete/ uppsats omfattande minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå.

3. Urval bland behöriga sökande

Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildningen är förmågan att tillgodogöra sig sådan utbildning. Kvalitet i uppsats/examensarbete från kandidat-/magister-/masterexamen (eller motsvarande dokument) tillmäts därvid stor betydelse. Studiernas finansiering och institutionens möjligheter att erbjuda tillfredsställande handledning och resurser i övrigt har också betydelse.

4. Innehåll och uppläggning

Utbildningen omfattar för doktorsexamen 240 högskolepoäng motsvarande 4 års heltidsstudier och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 150 högskolepoäng. Filosofie licentiatexamen kan avläggas efter 2 års heltidsstudier och skall innehålla ett uppsatsarbete och en kursdel, vardera omfattande 60 högskolepoäng.

För varje doktorand skall fastställas en individuell studieplan, som utvecklas i samråd mellan handledare och doktorand. Den individuella studieplanen, som årligen uppdateras, skall innehålla en plan över doktorandens forskarutbildning avseende innehåll, tidsåtgång och finansiering samt vad som i övrigt beskrivs i Doktorandregler vid GU/UFN och som behövs för att utbildningen skall kunna bedrivas effektivt och med hög kvalitet.

4.1 Kurser

Kursdelen består av såväl obligatoriska, som valbara kurser.

De obligatoriska kurserna är Introduktionskurs, 7,5 högskolepoäng, Idrottsvetenskap – teorier och traditioner, 7,5 högskolepoäng, samt Metodkurser, 30 högskolepoäng. Dessa kurser skall i normalfallet genomföras under de första tre terminerna.

Återstående 45 högskolepoäng kan väljas fritt som doktorandkurser inom fakulteten eller vid andra fakulteter/institutioner, individuella litteraturkurser eller genomförande av vetenskapliga mindre arbeten som inte ingår i avhandlingsarbetet.

För licentiatexamen krävs de obligatoriska kurserna, samt valfria kurser om 15 hp.

4.2 Avhandling och uppsats

Den studerande skall för *doktorsexamen* utarbeta en avhandling baserad på ett självständigt vetenskapligt arbete. Ämnet för avhandlingen väljs i samråd med handledare i samband med antagning eller så tidigt som möjligt därefter. Avhandlingen kan utformas som ett sammanhängande verk (monografiavhandling) eller som sammanläggning av vetenskapliga artiklar, uppsatser eller rapporter med en integrerande och diskuterande inramning (sammanläggningsavhandling).

Avhandlingsarbetet skall behandlas på allmänt seminarium vid tre tillfällen, planeringsseminarium, mittseminarium och slutseminarium.

Om avhandlingen eller delar därav författas tillsammans med andra måste examinandens insats kunna särskiljas.

Avhandlingen försvaras vid offentlig disputation och bedöms av en betygsnämnd med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl innehållet i som försvaret av avhandlingen.

För *licentiatexamen* skall en uppsats eller artiklar utarbetas enligt samma kriterier som för doktorsavhandling.

Arbetet skall behandlas vid allmänt planeringsseminarium.

Licentiatuppsats alternativt artiklar skall behandlas vid ett seminarium och betygsättas av examinator med något av betygen underkänd eller godkänd.

4.3 Övrigt

Examination av kurser omfattar såväl litteratur som meddelad undervisning och kan utformas som muntliga eller skriftliga prov och/eller arbetsuppgifter som genomförs individuellt eller i grupp. Kunskapsprov och uppgifter bedöms av utsedd examinator och ges något av betygen underkänd eller godkänd.

Ett ytterligare krav är att doktoranden under hela sin studietid skall delta aktivt i konferenser och seminarieverksamhet inom och utom fakulteten.