



## Enkät

### Värderingar inom barn- och ungdomsidrott

Högskolan Dalarna

SISU Dalarna

## Bakgrund

1. Kön

Kvinna

Man

2. Ålder

.....år

3. Hur stor är den ort, där du verkar som tränare?

Landsbygd/liten tätort upp till 2000 invånare

Medelstor tätort 2 000-10 000 invånare

Stad/större tätort 11 000-50 000 invånare

Större stad 51 000-200 000 invånare

Storstad mer än 200 000 inv inkl förorter

4. Vilken sysselsättning har du för närvarande?

Förvärvsarbetar (Yrke:.....)

Egen företagare

Arbetar i hemmet

Är pensionär

Studerar

Är långtidssjukskriven

Är arbetslös

Annat:.....

5. Vilken är den högsta utbildning du genomgått?

Grundskola eller motsvarande

Gymnasieskola

Folkhögskola

Universitet eller högskola

Annan utbildning:.....

6. Ägnade du dig åt någon idrottsverksamhet på fritiden under din barn- och ungdomstid? (Ange på de prickade linjerna vilken idrottsgren

du huvudsakligen tränade/tävlande i)

Ja, i en idrottsförening och tävlade i .....

Ja, i en idrottsförening, men tävlade ej .....

Ja, på egen hand eller tillsammans med kamrater i.....

Nej.

Är fortfarande aktiv i.....

7. I vilken eller vilka idrotter är du tränare?

.....

8. Vilka är du tränare för?:

Flickor

Pojkar

Flickor och pojkar tillsammans

9. Hur gamla är de du tränar?:

10-12 år (barn)

13-15 år (ungdom)

16-18 år (ungdom)

10. Hur ofta tränar ni?

En gång/vecka

2-3 gånger/vecka

4-5 gånger/vecka

Fler än 5 gånger/vecka

11. Vilken inriktning har träningen som du leder?

Elitinriktning

Tävlingsinriktning, men inte elit

Ej tävlingsinriktning

Annan inriktning:.....

12. Hur länge har du varit tränare?

.....år

13. Erhåller du någon ekonomisk ersättning?

Nej, ingen alls

Endast ersättning för eventuella utlägg

Resersättning

Arvode eller lön

Andra förmåner: .....

.....

14. Har du gått någon tränarutbildning inom idrotten?

Nej

Ja, följande kurser: (Ange typ av kurs, idrott, år, t ex steg 1, fotboll, 2001.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Annan utbildning som du har gått, och som du tycker är värdefull för dig som tränare?

.....

.....

.....

.....

## VÄRDERINGAR INOM BARN- OCH UNGDOMSIDROTT

### Anvisningar

Ta ställning till nedanstående påståenden genom att sätta ett kryss i rutan  för ETT alternativ vid varje påstående. Uttrycket **barn/ungdomar** och liknande innebär att du tar ställning till påståendet för den grupp du själv tränar. Definitionen av **barn** respektive **ungdomar** i denna undersökning framgår av uppgifterna du har fyllt i på sidan 2. Du kan också göra egna anteckningar i anslutning till frågorna och svaren.

	Instämmer helt	Instämmer delvis	Tar delvis avstånd	Tar helt avstånd
1. Det är viktigt att de barn och ungdomar som tränar alltid presterar sitt bästa på träningarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Det är nyttigt för barn och ungdomar att tidigt lära sig ta motgångar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Det viktigaste med idrottsträning för barn och ungdomar är att få fram ”morgondagens stjärnor”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Barn och ungdomar stimuleras av att tävla mot varandra på träningarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Det är viktigt att idrotten försöker påverka barn och ungdomars vanor även utanför idrotten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Det finns inget i Riksidrottsförbundets (RFs) skrivelser, som säger att idrott ska vara rolig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Den fysiska träningen är viktigare än den sociala träningen i barn- och ungdomsträning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. För att barnen/ungdomarna ska fortsätta med idrott även i vuxen ålder krävs att träningarna är roliga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Barn och ungdomar som idrottar behöver tränare som bestämmer och talar om vad som ska göras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Att behöva ta motgångar på träning bidrar till att utveckla en dålig självbild hos barn och ungdomar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Instämmer helt	Instämmer delvis	Tar delvis avstånd	Tar helt avstånd
11. Roliga träningar förstör tävlingsinstinkten hos barn och ungdomar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Vad som sker under barn/ungdomsträning påverkar inte barns/ungdomars vanor under övrig fritid eller i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Det viktigaste vid inläring inom idrotten är att tränaren rättar fel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Specialidrottsförbundens (ex. Svenska fotbollsförbundet, Svenska innebandyförbundet) tränarkurser innehåller delar som visar att idrottsrörelsen även har ett hälsoperspektiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Det är inte speciellt viktigt att barn och ungdomar har roligt på träningarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Att på idrottsträning träna barnens/ungdomarnas sociala förmåga är viktigare än att träna deras fysiska förmåga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Om barnen/ungdomarna får ta eget ansvar under träningarna, höjs deras motivation att delta i dessa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. I barn- och ungdomsåren spelar det inte så stor roll vad de äter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Målet med ungdoms- och barnträning är att de ska prestera så bra som möjligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. De barn och ungdomar som inte trivs med den träning som bedrivs i en grupp, ska kunna byta grupp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Idrottsträning för barn/ungdomar har väldigt liten påverkan på om de kommer att fortsätta idrotta när de blir äldre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Instämmer helt	Instämmer delvis	Tar delvis avstånd	Tar helt avstånd
22. Vad barnen och ungdomarna presterar på träningar är inte det viktigaste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Deltagarna i barn- och ungdomsträning ska vara med och bestämma målsättningen och innehållet på träningarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Barn/ungdomar, som deltar i organiserad idrottsträning kommer sannolikt att vara fysiskt aktiva i vuxen ålder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Trivseln i en träningsgrupp är viktigare än att de når bra resultat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Om barnen eller ungdomarna tävlar mot varandra under träningarna förstörs samarbetsviljan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Barn och ungdomar utvecklas bäst om de på idrottsträningen får leka och hitta på egna övningar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. För en barn- eller ungdomstränare är det viktigare att känna till den fysiska utvecklingen än den psykiska och sociala utvecklingen hos dem man tränar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Det är viktigt att tränare försöker påverka de barn och ungdomar de tränar att äta nyttig mat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Barn- och ungdomsträning måste i första hand vara rolig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Om det finns några talanger i barn- eller ungdomsgrupper ska dessa få extra uppmärksamhet eller extra träning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. En barn/ungdomstränare bör inte bry sig om vad barnen/ungdomarna gör på sin fritid utanför idrotten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Instämmer helt	Instämmer delvis	Tar delvis avstånd	Tar helt avstånd
33. Positiv feedback har ingen gynnsam effekt på inläring inom idrotten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Barn och ungdomars hälsofostran är en uppgift för skolan och föräldrarna, inte för barn- och ungdomstränare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Roliga träningar stimulerar även barnens och ungdomarnas förmåga att vinna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Tävlingsinslagen är viktiga för att få barnen/ungdomarna att prestera sitt bästa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Målsättning

Markera hur viktiga nedanstående **målsättningar** är för dig som barn/ungdomstränare genom att sätta ett kryss i rutan  för ETT av svarsalternativen vid varje påstående.

	Mycket viktigt	Viktigt	Mindre viktigt	Oviktigt
<b>Barnen/ungdomarna ska</b>				
37. - få kunskap om hur kroppen fungerar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. - ha roligt tillsammans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. - förberedas för att delta i elitträning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. - lära sig ta ansvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. - få en positiv kroppsuppfattning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. - ha möjlighet att delta i tävling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. - uppleva gemenskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. - utveckla idrottsliga färdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. - få en medvetenhet och förståelse för hur man kan sköta sin hälsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. - uppleva delaktighet och medbestämmande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. - fortsätta att även i vuxen ålder vara fysiskt aktiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Tack för din medverkan!**